

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

„BAREVNÝ ROK S PASTELKOU“

Mateřská škola speciální Louny,
Školní 2428, příspěvková organizace

440 01 Louny

IČO 61357405

Tel. +420 604201555

msspecclouny@seznam.cz

www.msslouny.cz

Zřizovatelem MŠ speciální Louny: Město Louny

Příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Zdeňka Neudertová

Zpracovatelé ŠVP PV: Mgr. et Mgr. Zdeňka Neudertová a kolektiv MŠS

Platnost ŠVP PV: školní rok 2025/2026

Číslo jednací: 1/2025/N	S účinností od: 1.9.2025
-------------------------	--------------------------

Obsah ŠVP PV MŠ speciální Louny:

I. OBECNÉ ČÁSTI

1. Vymezení RVP PV

- 1.1. Hlavní principy RVP PV**
- 1.2. Identifikační údaje školy**
- 1.3. Charakteristika školy**

2. Cíle a pojetí předškolního vzdělávání

- 2.1. Cíle předškolního vzdělávání**
- 2.2. Pojetí předškolního vzdělávání**
- 2.3. Rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností**
- 2.4. Vzdělávací strategie**
- 2.5. Návaznost předškolního a základního vzdělávání**

3. Pedagogický tým školy

- 3.1. ředitel**
- 3.2. učitel**
- 3.3. asistent pedagoga, zdravotní asistent**

4. Podmínky pro realizaci předškolního vzdělávání

- 4.1. Psychosociální podmínky**
- 4.2. Spolupráce školy s rodinou**
- 4.3. Organizace**
- 4.4. Životospráva**
- 4.5. Věcné podmínky**

5. Vzdělávací obsah

5.1. Uspořádání vzdělávacího obsahu

6. Autoevaluace školy

6.1. Proces autoevaluace

6.2. Hodnocení výsledků vzdělávání

I. ZÁKLADNÍ GRAMOTNOSTI

- Čtenářská gramotnost
- Matematická gramotnost

II. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Klíčová kompetence k učení
2. Klíčová kompetence komunikační
3. Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti
4. Klíčová kompetence osobnostní a sociální
5. Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní
6. Klíčová kompetence k řešení problémů
7. Klíčová kompetence kulturní
8. Klíčová kompetence digitální

III. VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

1. Dítě a jeho tělo

- 1.1. Tělo, smysly a biologické potřeby
- 1.2. Pohyb, hrubá a jemná motorika
- 1.3. Praktický život
- 1.4. Fyzická zdatnost
- 1.5. Ochrana zdraví

2. Dítě a jeho psychika

- 2.1. Sebepojetí, autonomie a emoce**
- 2.2. Myšlenkové operace a procesy**
- 2.3. Představivost, fantazie, tvořivost**
- 2.4. Jazyk a řeč**
- 2.5. Předčtenářské dovednosti**
- 2.6. Předmatematické představy**

3. Dítě, ten druhý a společnost

- 3.1. Adaptace v novém prostředí a socializace ve společnosti**
- 3.2. Základy etiky a morální hodnoty**
- 3.3. Svět lidí a kultury**
- 3.4. Základy estetického a kulturního vnímání a vyjadřování**

4. Dítě a svět

- 4.1. Poznávání světa a přírody**
- 4.2. Životní prostředí a jeho ochrana**
- 4.3. Bezpečné chování**

1. Vymezení RVP PV

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vymezuje hlavní principy, zpřesňuje požadavky, podmínky a pravidla pro institucionální vzdělávání dětí předškolního věku. Je závazný pro předškolní vzdělávání v mateřských školách, **v mateřských školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona**, v lesních mateřských školách, v přípravných třídách základních škol a ve třídách přípravného stupně základní školy speciální, zařazených do sítě škol a školských zařízení.

1.1. Hlavní principy RVP PV

RVP PV je formulovaný tak, aby:

- Definoval kvalitu předškolního vzdělávání z hlediska cílů vzdělávání, podmínek, obsahu i výsledků, které má přinášet.
- Zajišťoval srovnatelnou pedagogickou účinnost a kvalitu vzdělávacích programů vytvářených a poskytovaných jednotlivými mateřskými školami.
- Vytvářel prostor pro rozvoj různých programů a koncepcí i pro individuální profilaci každé mateřské školy.
- Umožňoval mateřským školám využívat různé formy i metody vzdělávání a přizpůsobovat vzdělávání konkrétním regionálním i místním podmínkám, možnostem a potřebám.
- Poskytoval rámcová kritéria využitelná pro autoevaluaci i vnější evaluaci mateřské školy a poskytovaného vzdělávání.
-

1.2. Identifikační údaje školy

- Mateřská škola speciální Louny pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „**BAREVNÝ ROK S PASTELKOU**“
- Mateřská škola speciální Louny, Školní 2428, příspěvková organizace, 44001 Louny
- Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Zdeňka Neudertová
- Zřizovatel školy: Město Louny
- Kontakty: msspeccloudny@seznam.cz, www.msslouny.cz,
Tel. +420 604201555

1.3. Charakteristika školy

- Škola je panelového typu z roku 1984, nachází se v sídlišti Nad Tratí. Původní účel budovy: rehabilitační jesle a MŠ. Od roku 1997 zde sídlí MŠS. Docházelo ke změnám názvu školy, ke změnám názvu ulice i ke změnám v kapacitě dětí.
- Budova je dvoupodlažní, čtyři třídy spojené hospodářskou částí, kolem budovy je zahrada se zelení a herními prvky, pískoviště, altány se sezením, naučná stezka o stromech, bylinkové záhony a vyvýšené záhony pro činnosti dětí. Přízemní třídy využívají terasy s barevnou, bezpečnou plochou. V hospodářské části se nachází kuchyně, kanceláře, prádelna, sklady a speciální pracovny pro děti – keramická dílna s vypalovací pecí, světelný panel na cvičení zraku, pracovna na individuální činnosti a individuální

procvičování řečových dovedností, Kneippova rehabilitační místnost s bazénkem, vaničkami, sprchami a infrasaunou.

- Kapacita školy je 56 dětí. Nejvyšší povolený počet dětí na třídě je 14.

- Třídy: **Žlutá pastelka**, **Červená pastelka**, **Zelená pastelka**, **Modrá pastelka**.

Děti jsou rozděleny do tříd podle věku s přihlédnutím k jejich druhu a stupni postižení. V každé třídě pracují dvě učitelky a jeden asistent pedagoga. V jedné třídě pracuje navíc zdravotní asistent. Každá třída je vybavená pro výchovu a vzdělávání, disponuje herními koutky, speciálními pomůckami, interaktivními tabulemi s programy pro vzdělávání dětí a množstvím didaktických pomůcek a hraček. Každá třída pracuje podle svého Třídního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který má zpracovaný na základě ŠVP PV, jež je zpracován podle RVP PV.

2. Cíle a pojetí předškolního vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje zdravý rozvoj a prospívání každého dítěte, jeho učení, socializaci i společenskou kultivaci. Pojem předškolní vzdělávání v sobě proto zahrnuje všechny aspekty výchovy, vzdělávání a péče.

2.1. Cíle předškolního vzdělávání

Hlavním cílem předškolního vzdělávání je rozvíjet osobnost dítěte po stránce sociální, emocionální, kognitivní i fyzické s ohledem na jeho dispozice a jedinečnost tak, aby na konci předškolního vzdělávání bylo samostatnou osobností, schopnou zvládat nároky života, které jsou na ni běžně kladeny v prostředí jí blízkém, především v prostředí rodiny a školy.

Cíle předškolního vzdělávání jsou formulované očekávanými výsledky učení v klíčových kompetencích, očekávanými výsledky učení ve vzdělávacích oblastech a vymezením základních gramotností.

2.2. Pojetí předškolního vzdělávání

Předškolní vzdělávání přináší dítěti první zkušenost s institucionálním vzděláváním. Jeho záměrem je **podporovat a doplňovat rodinnou výchovu** a v úzké vazbě na ni zajistit dítěti prostředí s dostatkem podnětů k jeho vývoji, socializaci a učení. V souladu s demokratickými a humanistickými hodnotami naší společnosti je předškolní vzdělávání orientované na osobnostní rozvoj dítěte, který staví na **respektu k jeho individualitě a jedinečnosti**. Jedná se o individualizované vzdělávání.

V předškolním věku jsou vytvářeny předpoklady pro pokračování ve vzdělávání a pro celoživotní učení tím, že jsou za všech okolností maximálně podporovány rozvojové možnosti každého dítěte, jeho vývojová specifika a potenciality. V etapě předškolního vzdělávání jsou přítomny osobnostní rozdíly mezi dětmi, stejně tak jako rozdíly ve výsledcích jejich učení. Předškolní vzdělávání neusiluje o vyrovnávání těchto rozdílů, ale o **vyrovnávání vzdělávacích šancí každého dítěte**.

***Na webu školy je uvedena pouze část ŠVP PV.
Celý dokument je k dispozici v Mateřské škole speciální Louny.***